

**Schulstufe**

- Empfohlen für 3./4. Schulstufe

**Fächerbezug**

- Sachunterricht (wirtschaftlicher Kompetenzbereich)

**Unterrichtsphase**

- Einführung

**Anliegen**

- Abwechslungsreicher Einstieg zum Thema Kinderprodukte, Kinderlebensmittel und Verpackungen
- Schulung der genauen Wahrnehmung und Merkfähigkeit

**Kenntnisse und Fertigkeiten**

- Veränderung an der Anordnung der Produktverpackungen durch genaues Beobachten erkennen und benennen können

**Dauer**

- 10 bis 20 Min.

**Unterrichtsmittel**

- Mitgebrachte und gesammelte Produktverpackungen

**Vorbereitung**

- Im Vorfeld (z.B. zwei bis drei Wochen vor Beginn des Themas) gibt die Lehrkraft den Auftrag an die Schüler:innen, dass sie Produktverpackungen in die Schule mitbringen sollen. Diese in der Klasse sammeln.
- Es empfiehlt sich diesbezüglich ein kurzer Eintrag ins Elternheft:
  - ⇒ Bitte um Sammlung der Produktverpackungen
  - ⇒ z.B. auch allgemeine Information zum Thema Kinderlebensmittel bzw. zum neu-

en Schwerpunkt im Sachunterricht

⇒ z.B. auch Hinweis für bzw. Bitte an die Eltern, das Thema auch mit den Kindern zuhause anzusprechen

⇒ z.B. auch Hinweis, dass bei den nächsten Einkäufen die Kinder besonders auf Kinderlebensmittel achten sollen bzw. ev. die Eltern ihre Kinder bewusst alleine einkaufen schicken.

vgl. Textvorschlag Material *Produktverpackungen – Elterninfo [1]*

**Ablauf**

- Die gesammelten Produktverpackungen werden aufgelegt. Die Schüler:innen können diese für eine gewisse Zeit betrachten.
- Danach drehen sich die Schüler:innen um und die Lehrkraft verändert etwas (z.B. vertauscht oder entfernt eine Verpackung).
- Die Schüler:innen raten nun, was verändert wurde.
- Varianten bzw. Möglichkeiten, zu differenzieren:
  - ⇒ Es können sehr viele Verpackungen aufgelegt werden oder auch nur wenige.
  - ⇒ Es kann eine Verpackung entfernt werden oder auch mehrere.
  - ⇒ Es kann die Zeit zum Betrachten verlängert/verkürzt werden.
  - ⇒ Es können eine oder mehrere Verpackungen vertauscht werden.

**Anmerkungen**