



Schulstufe

- Empfohlen für 1./2. Schulstufe

Fächerbezug

- Sachunterricht (naturwissenschaftlicher Kompetenzbereich)
- Deutsch ((Zu-)Hören und Sprechen, Lesen)
- Bewegung und Sport
- Kunst und Gestaltung

Unterrichtsphase

- Einführung

Anliegen

- Kinder für das Thema faires Einkaufen sensibilisieren
- Abwechslungsreicher Einstieg ins Thema
- Kennenlernen von verschiedenen Begriffen mit Bezug zum Lebensmitteleinkauf

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Kinder können den vorgegebenen Begriff auf eine von ihnen ausgewählte Art den anderen Kindern präsentieren.

Dauer

- 10 bis 20 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Begriffskarten [1-4]*
- evtl. Papier 160g/m², Schere

Vorbereitung

- Das Material *Begriffskarten [1-4]* pro Gruppe einmal ausdrucken (evtl. auf Papier 160g/m² oder laminieren) und zuschneiden.

Ablauf

- Die Klasse in Kleingruppen teilen. Optimal sind 3-4 Schüler:innen pro Gruppe. Jede Gruppe erhält ein Set Begriffskarten.

- Das erste Kind aus der Gruppe zieht sich einen Begriff. Dieser wird von dem Kind entweder gezeichnet, verbal umschrieben oder pantomimisch dargestellt. Hier kann entweder die Lehrkraft die Art vorgeben oder das Kind kann selber wählen, auf welche Art der Begriff erläutert wird.
- Die anderen Kinder der Gruppe raten.
- Wurde der Begriff erraten, kommt das nächste Kind an die Reihe.
- Dies einige Male wiederholen bzw. je nach Zeitvorgabe durchführen.
- Wenn Kinder Begriffe nicht kennen, dürfen sie einen neuen Begriff ziehen.
- Die Lehrkraft schließt das Thema gemeinsam ab, indem z.B.
 - ⇒ der Begriff Fairer Einkauf abschließend durch die Lehrkraft definiert/dargestellt wird,
 - ⇒ bei einigen Begriffen nachgefragt wird, was diese bedeuten und/oder
 - ⇒ der Bezug vom Begriff zu fairem Einkauf hergestellt wird, z.B. was hat der Begriff „Umwelt“ oder „Tiere“ mit fairem Einkauf zu tun?
 - ⇒ Begriffe ausgewählt/sortiert werden, z.B. Was sind Produkte, die man kaufen kann?
 - ⇒ o.Ä.

Anmerkungen