



Zeit	Ablauf/Methode	Unterrichtsmittel
10' bis 20'	1. Faszination Smartphone Der Einstieg in das Thema Smartphone wird mit den bisherigen Erfahrungen der Schüler:innen gestaltet. Es werden vier Puzzles in Kleingruppen gelöst und danach im Team eine Fragestellung bearbeitet. Die Schüler:innen bringen ihren eigenen Wissensstand und persönliche Reflexion zum Thema Smartphone ein. Die Gruppen notieren ihre Antworten und stellen diese im abschließenden Sesselkreis vor.	Methode: ⇒ <i>Faszination Smartphone [1]</i> Material: ⇒ <i>Puzzles Smartphone [1–4]</i>
40' bis 80'	2. Handy — Stationenbetrieb Ziel dieser Methode ist es, einige Unterthemen in Bezug auf das Smartphone kreativ und abwechslungsreich aufzugreifen. Die Stationen ermöglichen ein individuelles Lerntempo und selbständiges Arbeiten. Einzeln oder in Kleingruppenarbeit, je nach Vorgabe der Lehrkraft, bearbeiten die Kinder insgesamt sieben Stationen. Dabei beschäftigen sie sich abwechslungsreich und unter Rücksicht auf Kreativität, Sinne und Bewegung mit verschiedenen Bereichen rund um das Thema Smartphone, wie z.B. verantwortungsvoller Umgang mit dem Handy, mögliche Handy-Situationen, Mobbing oder Handysprache. Mit der Lehrkraft erfolgt eine abschließende Reflexion der Stationsergebnisse.	Methode: ⇒ <i>Handy — Stationenbetrieb [1–4]</i> Material: ⇒ <i>Jeweiliges Material für die ausgewählten Stationen</i> Hintergründe: ⇒ <i>Das erste eigene Smartphone [1–4]</i>
10' bis 50'	3. Endlich ist es da! Den Abschluss des Unterrichtsblocks bildet ein Regelwerk, das sich die Schüler:innen selber erstellen. Im Plenum werden Verhaltensvereinbarungen und Verhaltensregeln für das eigene Smartphone erarbeitet und aufgestellt. Je nach gewählter Form (Kurz- oder Langform) werden diese Regeln unterschiedlich aufbereitet. Ziel ist es, bei den Kindern ein Bewusstsein für das eigene Verhalten zu schaffen und sie für einen verantwortungsvollen, guten Umgang mit dem Smartphone zu sensibilisieren.	Methode: ⇒ <i>Endlich ist es da! [1]</i>