



ÜBUNGS-NL NR. 16, SEPTEMBER 2017 ERNTEDANK

Arbeitsblatt für Lehrkräfte für die Volksschule

Zeitaufwand: 2-3 Unterrichtseinheiten

Fächerbezug: Sachunterricht, Deutsch und Werken

Einleitung

Die Jahreszeiten geben den Lebensrhythmus der Natur vor. Früher war die Ernährung des Menschen daran gekoppelt. Heute werden die meisten Lebensmittel im Supermarkt gekauft. Durch den weltweiten Handel sind heutzutage nahezu alle Lebensmittel jederzeit verfügbar und das Wissen rund um regionale Erntezeiten von Lebensmitteln nimmt ab. Das bringt Nachteile für die Umwelt und für die Gesundheit.

Regionale und saisonale Lebensmittel zu essen, schont die Umwelt, es hält gesund, schmeckt besser und es spart Geld. Denn kurze Transportwege stellen sicher, dass Obst und Gemüse reif geerntet werden und reich an Vitaminen sind.

Mit nachfolgendem Kartenspiel kann die Klasse ihr Wissen über regionale und saisonale Lebensmittel prüfen.

Aufgabe 1

Schritt 1: Die Obst- und Gemüsekärtchen sowie Namenskärtchen werden auf einen dünnen Karton geklebt und dann gemeinsam ausgeschnitten.

- Schon während dieser Bastelarbeit können die Kinder die Namen der Obst- und Gemüsesorten nennen, die LehrerIn unterstützt sie dabei.
- Die Karten mit exotischen Früchten werden aussortiert.

Memory Spiel: Die Klasse wird in Kleingruppen aufgeteilt, jede Gruppe erhält die nötige Anzahl an Spielkarten und Namenskarten. Die Karten werden, wie bei Memory üblich, verkehrt aufgelegt. Die Kinder suchen zu jedem Kärtchen den richtigen Namen. Für die Klassen, die schon Englischunterricht haben, werden die englischen Namenskarten ins Spiel gebracht.



Parallel (für die 1./2. Volksschule) dazu kann jeder Schüler bzw. jede Schülerin zu den einzelnen Obst- und Gemüsesorten den Artikel bestimmen. Der entsprechende Artikel wird ausgewählt. Die einzelnen Obst- und Gemüsesorten werden von den SchülerInnen auf die Tafel geschrieben und der richtige Artikel hinzugefügt.

Parallel (für die 3./4. Volksschule) dazu soll jeder Schüler bzw. jede Schülerin die englischen Übersetzungen zu den einzelnen Obst- und Gemüsesorten finden. Der entsprechende englische Begriff wird ausgewählt und dem richtigen Obst und Gemüse zugeordnet.

Aufgabe 2

Jeder Schüler bzw. jede Schülerin erhält die Karten aus der Aufgabe 1 mit den Abbildungen der diversen Obst- und Gemüsesorten. Diese sollen den einzelnen Jahreszeiten zugeordnet werden. Die Kinder befestigen (in Einzel- oder Gruppenarbeit) die Spielkärtchen auf einer Magnettafel, Pinnwand oder Ähnlichem, auf der die vier Jahreszeiten eingetragen sind.

Aufgabe 3

Erstellen eines Klassenkochbuches: Jeder Schüler und jede Schülerin bringt von zu Hause ein Rezept zu einem Essen mit, das aus saisonalen oder regionalen Lebensmitteln gekocht werden kann. Am Ende wird mit allen Rezepten ein Klassenkochbuch erstellt. SchülerInnen werden bei dieser Übung angeregt, über gesunde Ernährung nachzudenken und innerhalb der Familie über regionale und saisonale Ernährung zu sprechen. Das gemeinsame Klassenkochbuch dient dabei als Motivation.