



ÜBUNGS-NL NR. 2, MÄRZ 2014 SICHERHEIT IM INTERNET

Arbeitsblatt für Schülerinnen und Schüler

Aufgabe 1 „Internet-Nutzung“

Diskussion

- Besprecht in der Gruppe, wie viel Freizeit ihr an einem normalen Schultag habt (24 Stunden minus Schlafen, Schule, Zeitaufwand für den Schulweg, Hausübungen usw.)?
- Wie viel davon verbringt ihr im Internet mit Surfen, Spielen, sozialen Medien, usw.?

Tragt nun das Ergebnis eurer Diskussion in der Tabelle unten ein, jede Schülerin bzw. jeder Schüler für sich:

- Schreibt zuerst euren Vornamen in das Feld ganz oben.
- Alle nun folgenden Zeitangaben in Minuten:
- Tragt nun die folgenden Werte ein: „Gesamte Freizeit“ an einem normalen Schultag und die gesamte Zeit, die ihr täglich im Internet verbringt („Internet gesamt“). Subtrahiert die beiden Zahlen und ihr erhaltet die „Restliche Freizeit“.
- Dann schreibt in der Zeile „Internet-Nutzung aufgeteilt“ im mittleren Teil der Tabelle die Minuten, die ihr täglich für die einzelnen Internet-Anwendungen aufwendet. Die linke, grau gekennzeichnete Spalte „Internet gesamt“ muss wiederum die gesamte Anzahl in Minuten ergeben.

UE 1 Aufgabe 1										
Vorname										
An einem normalen Schultag:										
Gesamte Freizeit							 Minuten		
Internet gesamt								– Minuten		
Restliche Freizeit (= Gesamte Freizeit minus Internet gesamt)								= Minuten		
Tägliche durchschnittliche Internet-Nutzung										
	Internet gesamt	Surfen		Internet-Spiele	Soziale Medien					Sonstiges
		für die Schule	Sonstiges		Facebook	Whats App	You Tube	Google+	Instagram	
Internet-Nutzung aufgeteilt (in Minuten)										
Prozentsätze										
in % der gesamten Tagesfreizeit (= 100 %)										

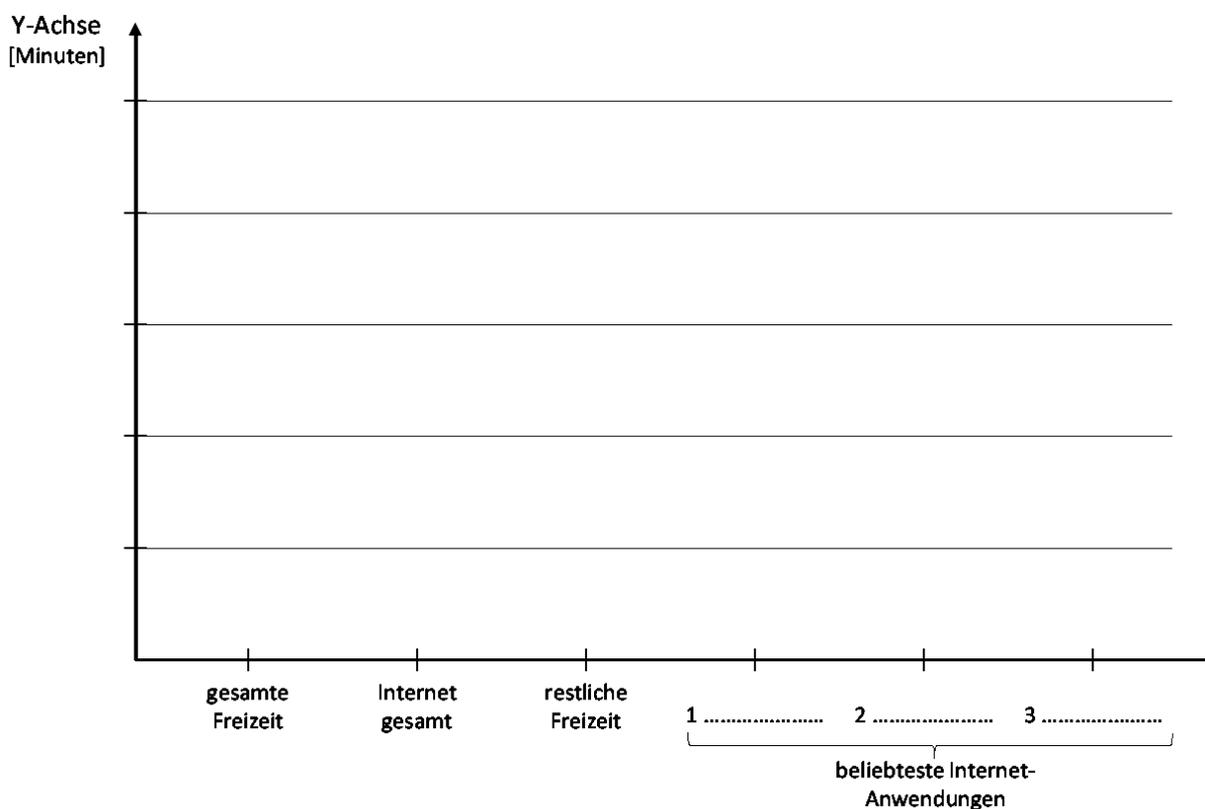
Berechnung Prozentsätze

Nun berechnet die Prozentsätze, den ihr durchschnittlich täglich für das Internet gesamt und für die einzelnen Anwendungen aufwendet, bezogen auf die gesamte Tagesfreizeit (= 100 %). Tragt diese Prozentsätze in die Tabelle ein.

Zeichnung Balkendiagramm

Zeichnet nun ein Balkendiagramm mit folgenden Werten aus der Tabelle (Y-Achse in Minuten; den Maßstab der Y-Achse müsst ihr selbst festlegen):

- Gesamte Freizeit,
- Internet gesamt,
- restliche Freizeit und
- eure 3 beliebtesten Internet-Anwendungen (jene mit den höchsten Minutenwerten).
Schreibt auch dazu, um welche Internet-Anwendung es sich handelt.
- Tragt bei jedem Balken auch den jeweiligen Minutenwert ein.
- Ein Tipp für die Festlegung des Maßstabes der Y-Achse: Beginnt mit dem größten Wert („Gesamte Freizeit“).



Aufgabe 2 Recherche „Gefahren im Internet“

Auf dem von der Lehrkraft ausgeteilten Packpapier steht einer der folgenden Begriffe: Spam, Phishing, Viren, Scams, Grooming, In-App-Käufe, Bezahlen bei Internet-Auktionen.

Recherche

- Besprecht in der Gruppe, was der jeweilige Begriff bedeutet. Wie kann man sich dagegen schützen bzw. was muss man beachten?
- Schreibt das Ergebnis eurer Diskussion auf das Packpapier.

Aufgabe 3 “Erstellen sicherer Passwörter“

Die Lehrkraft hat an euch kleine Zettel verteilt. Schreibt darauf 2 sichere Passwörter, die ihr euch merken könnt.