



ÜBUNGS-NL NR. 20, SEPTEMBER 2018 NUTZTIERE

Beilage I – Informationen rund um eine Debatte für Schülerinnen und Schüler

Beim Debattieren beschäftigt ihr euch mit aktuellen Fragen und lernt über den Tellerrand zu schauen. Ihr lernt eine Meinung zu vertreten, die nicht unbedingt eure eigene sein muss und ihr müsst euch dadurch auch mit der Meinung anderer kritisch auseinandersetzen.

Debattieren schult aber auch eure sprachlichen Fähigkeiten. So lernt ihr z.B. euch gegenüber Freunden oder Eltern genauer auszudrücken. Denn jede und jeder von uns braucht diese Fähigkeiten, damit ein Zusammenleben gelingt.

Wie funktioniert eine Debatte?

Im Unterschied zu einer Diskussion, folgen Debatten festen Regeln. Denn nur so bekommt die Debatte eine Form und beleuchtet die Streitfrage von allen Seiten.

Nach diesen Regeln, wird vor der Eröffnung der Debatte Folgendes festgelegt:

- die Dauer
- die Länge der Beiträge
- der Ablauf

Bei der Debatte gibt es zwei Gruppen, die Pro- und die Contra-Fraktion, die jeweils eine Seite einer klar formulierten Streitfrage vertritt.

Darüber hinaus gibt es die Zuhörenden = der Rest der Klasse, deren Aufgabe es ist, die vorgebrachten Argumente zu bewerten und letztlich den Debattierenden zu kürten.

In einer guten Debatte betrachtet ihr eine Entscheidungsfrage von verschiedenen Seiten. Dazu kann jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer beitragen, indem der eigene Standpunkt bekräftigt und gegen Einwände von anderen verteidigt wird. Dafür ist es wichtig, dass man sich auf das Thema der



Debatte vorbereitet. Ebenso wichtig ist, dass man zuhört und das Statement der anderen ernst nimmt und sich mit ihnen gründlich auseinandersetzt.

Zu beachten: Die in der Debatte vorgetragenen Argumente müssen nicht die persönliche Meinung der Vortragenden oder der Gruppe widerspiegeln. Es geht darum, die besten Pro- bzw. Contra-Standpunkte zum vorgegebenen Thema darzulegen.

Notizen während der Debatte

Während der Debatte dürft ihr Notizen machen.

Beispiel eines Ablaufs einer Debatte (Gesamtdauer ca. 25 Minuten)

1. Erklärung des Ablaufs (5 Minuten).
2. Eröffnungsrunde (max. 12 Minuten). Jede Person (6 Debattierende) hat 2 Minuten Redezeit ohne Unterbrechung, um ihren Standpunkt zur Frage darzulegen. Eine Seite beginnt.
3. Schlussrunde = Zusammenfassung (max. 4 Minuten). Die Zusammenfassung wird von 1 Person aus der jeweiligen Gruppe vorgebracht.
4. Zuletzt bewerten die Zusehenden (max. 4 Minuten): Welche Gruppe argumentiert besser. Es geht nicht darum, welche Meinung man richtig findet.

Eure Debatte beschäftigt sich mit der Frage:

Warum ich lieber konventionell hergestellte Lebensmittel kaufe bzw. warum ich lieber biologische hergestellte Lebensmittel kaufe.

Quelle: <https://www.jugend-debattiert.de/aktuelles/faq/>