



Bildungsbereiche und Prinzipien

- In dieser Methode werden vor allem die Bildungsbereiche „Natur und Technik“, „Ethik und Gesellschaft“ und „Sprache und Kommunikation“ aus dem bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlan angesprochen.
- Es werden vor allem folgende Prinzipien sichtbar- bzw. erlebbar:
 - ⇒ Ganzheitlichkeit und Lernen mit allen Sinnen
 - ⇒ Empowerment
 - ⇒ Lebensweltorientierung
 - ⇒ Sachrichtigkeit
 - ⇒ Partizipation
 - ⇒ Transparenz

Konkrete Ziele und Kompetenzen

- Die Kinder lernen Elemente industrieller Produktion kennen und die Rolle der dabei nötigen Maschinen.
- Sach- und Sozialkompetenz werden durch dieses Bildungsangebot besonders gefördert.

Mögliche Anknüpfungspunkte

- Neue Gegenstände im Kindergarten, die industriell hergestellt wurden.
- Die Kinder erzählen von Gegenständen von zu Hause.
- Eine geplante Erkundung in einen Produktionsbetrieb.

Organisatorisches

- Sozialform: Teilgruppe
- Dauer: Film ca. 10 Min., Spiel im Bewegungsraum ca. 10 bis 20 Min.
- Zielgruppe: 5- bis 6-Jährige
- Raum: je nach Möglichkeit zum Film schauen und Bewegungsraum

- Zeitpunkt: Vormittag oder Nachmittag

Medien und Materialien

- Computer evtl. mit Beamer und Lautsprecher oder Fernseher
- Internetzugang
- Evtl. das Ding, zu dessen Produktion ein Film angesehen wird (z.B. ein Besen).

Vorbereitung

- Geräte und Raum für eine kurze Filmvorführung vorbereiten
- Bewegungsraum für Roboterspiel vorbereiten

Durchführung

- Im Internetportal der Sendung mit der Maus stehen bei den Sachgeschichten unter der Kategorie „Herstellung“ Filme zur Verfügung, in denen die Produktion verschiedener Güter gezeigt wird: www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/index.php5
- Die Pädagogische Fachkraft wählt einen Film und damit ein bestimmtes Produkt aus, z.B.:
 - ⇒ Besen
 - ⇒ Eis am Stiel
 - ⇒ Kartoffelpüree
 - ⇒ Adventkalender
 - ⇒ etc.
- Wenn möglich, zeigt die pädagogische Fachkraft den Kindern vor Beginn des Films das Produkt, um das es in dem Film geht (z.B. ein Besen) und stellt folgende Fragen:
 - ⇒ Wozu wird das Ding verwendet?
 - ⇒ Wie glaubt ihr, wird das Produkt hergestellt?
- Gemeinsam wird der gewählte Film angesehen.

