

**Schulstufe**

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

**Fächerbezug**

- Deutsch, Kunst und Gestaltung, Geschichte und Politische Bildung, Geografie und wirtschaftliche Bildung

**Unterrichtsphase**

- Einführung

**Komplexitätsgrad**

- Einfach

**Anliegen**

- Erkennen, warum Firmenzeichen und Marken für Unternehmen so wichtig sind
- Verstehen, was Logos bei uns bewirken und warum sie eingesetzt werden

**Kenntnisse und Fertigkeiten**

- Bekannte Symbole und Logos identifizieren und deren Bedeutung nennen können

**Dauer**

- 10 bis 15 Min.

**Unterrichtsmittel**

- Material *Symbole und Logos erraten – Bilder [1–4]*
- Papier 160 g/m<sup>2</sup>
- Evtl. Laminiergerät/Laminierfolien

**Vorbereitung**

- Kärtchen erstellen: *Symbole und Logos erraten – Bilder [1–4]* auf etwas stärkeres Papier bzw. stärkeren Karton kopieren (idealerweise färbig), schneiden, bei Bedarf laminieren
- Variante: Präsentieren der Symbol- und Piktogrammvorlagen mittels Beamer

**Ablauf**

- Den Schüler:innen werden zuerst die Kärtchen mit den Symbolen, Logos und Piktogrammen gezeigt. Sie sollen das jeweilige Symbol oder Piktogramm erkennen. Anschließend wird kurz mit ihnen besprochen, was Symbole und Logos gemeinsam haben. (Schnelle Wiedererkennbarkeit, sofortiges Erkennen, Bilder und Symbole merkt sich das Unterbewusstsein leichter und sie bleiben länger im Gedächtnis.)
- Im Anschluss denken die Schüler:innen noch über weitere Symbole, Logos aber auch Marken- oder Firmenzeichen nach. Sie dürfen diese nacheinander an die Tafel zeichnen und der Rest der Klasse soll sie erraten. Hier könnte die Lehrkraft Impulse durch folgende Fragen setzen wie etwa
  - ⇒ Welche Logos kennt ihr? (z.B. Fußballverbände, Olympische Ringe, Autobranche ...)
  - ⇒ Welche Logos sind hier im Raum? (z.B. auf eurer Kleidung, auf den Schulsachen ...)
 Zusätzlich würde sich auch eine Recherche von Logos mit dem Smartphone anbieten.

**Idee zur Weiterarbeit**

- Kunst und Gestaltung: eigene Logos bzw. Werbesymbole gestalten, zeichnen etc.

**Anmerkungen**


---



---



---



---



---