

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Deutsch, Geografie und Wirtschaftskunde, Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung, Ernährung und Haushalt, Haushaltswirtschaft und Ernährung

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Erwerben von Fachwissen
- Stärkung der persönlichen Handlungskompetenz in Bezug auf Problemstellungen
- Eigenständiges Erarbeiten und Verstehen der Themen: Unwirksame Geschäfte von Minderjährigen, Fallen bei Internetgeschäften, Gewährleistung und Garantie, Gewinnzusagen und Kundenkarten
- Auseinandersetzung mit Bearbeitungsmöglichkeiten von persönlich wichtigen Informationen und deren Beurteilung für den eigenen Lebensalltag

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Darstellen und Benennen von konsumentenrechtlichen Grundlagen
- Filtern von relevanten Informationen aus dem vorgegebenen Text und Formulieren von Antworten auf die gestellten Fragen hinsichtlich spezieller Kaufsituationen
- Gestalten eines Plakates und Präsentieren der gefilterten Informationen und gefundenen Antworten

Dauer

- 1. Unterrichtseinheit: 50 bis 100 Min.
- 2. Unterrichtseinheit: 50 bis 100 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Wissen kompakt! – Arbeitsaufträge [1–5]*
- Informationen *Konsumenten 1x1 [1–7]*
- Informationen zu den jeweiligen Arbeitsaufträgen:
 - ⇒ *Ein Kauf auf Pump [1–2]*
 - ⇒ *Gültig oder nicht? [1–2]*
 - ⇒ *Kaputt! [1–2]*
 - ⇒ *Hurra – Gewonnen! [1–2]*
 - ⇒ *Wollen Sie eine Kundenkarte? [1–2]*
- eine Auswahl an Präsentationsmaterial für die Plakatgestaltungen (Packpapier, Stifte, Kleber ...)

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Verträge** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:
www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache

Vorbereitung

- Das *Konsumenten 1x1 [1–7]*, die Informationen und die *Wissen kompakt! – Arbeitsaufträge [1–5]* werden entsprechend der Anzahl der Stationen kopiert und vorbereitet. Idealerweise sollten immer 2 Schüler:innen die Informationen und den dazugehörigen Arbeitsauftrag in Händen halten.
- 5 Stationen mit genügend Platz zum Arbeiten werden im Klassenraum eingerichtet.
- Diese 5 Stationen sind mit den dazugehörigen Informationen, den Arbeitsaufträgen und den Präsentationsmaterialien ausgestattet.

