



## Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

## Fächerbezug

- Mathematik, Deutsch, Geschichte und Politische Bildung, Geografie und wirtschaftliche Bildung

## Unterrichtsphase

- Erarbeitung

## Komplexitätsgrad

- Mittel

## Anliegen

- Erkennen und Wahrnehmen der oftmals drastischen Folgen von Ver- bzw. Überschuldung
- Kennenlernen und Verstehen wichtiger Begriffe in Bezug auf Schulden
- Kennenlernen von Organisationen, die mit Rat und Hilfe bei Schuldenproblemen zur Verfügung stehen

## Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Schritte „Von der Schuld zur Exekution“ darstellen können und mögliche Lösungsansätze aus dem Schuldenkreislauf ermitteln
- Vorbeugende Maßnahmen zur Vermeidung von Schuldsituationen entwerfen

## Dauer

- 40 bis 50 Min.

## Unterrichtsmittel

- Hintergründe *Der Weg von der Schuld zur Exekution* [1–5]
- Material *Schuldengeschichte* [1]
- Material *Schuldengeschichte – Beiblatt für Lehrkräfte* [1]

- Material *Der Weg von der Schuld zur Exekution – Bilder* [1–3]
- Informationen *Hilfe bei Schuldenproblemen für das jeweilige Bundesland*

## Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Schulden** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:  
**[www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache](http://www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache)**

## Vorbereitung

- Material *Der Weg von der Schuld zur Exekution – Bilder* [1–3] ausschneiden und bei Bedarf laminieren.

## Ablauf

- Die Lehrkraft ersucht jemanden aus der Klasse, der Teil 1 der *Schuldengeschichte* (Tom und Hanna) vorliest (vgl. Material *Schuldengeschichte*).
- Anschließend richtet die Lehrkraft an die Schüler:innen folgende Fragen:
  - ⇒ Wie viel Geld haben Tom und Hanna am Anfang eines Monats zur Verfügung? Wie viel Geld geben sie monatlich aus? Wie viel bleibt übrig?
  - ⇒ Wie schätzt du die finanzielle Situation der beiden ein?
- In Form eines kurzen Brainstormings sollen die Schüler:innen spontan ihre Gedanken dazu äußern. Als Variante bietet sich auch eine kurze Murrephase zu den Fragen an.
- Hinweis: evtl. ist es sinnvoll, die bereits erarbeiteten Antworten von Fragen der Methode *Schuldenkreislauf* mit einzubeziehen.
  - ⇒ Frage 3: Wo und bei wem kann ich Schulden machen und was kann passieren, wenn ich das Geld nicht zurückbezahle?
- Im Anschluss bespricht die Lehrkraft das

