

**Schulstufe**

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

**Fächerbezug**

- Geografie und wirtschaftliche Bildung, Geschichte und Politische Bildung, Deutsch, Religion, Ernährung und Haushalt, Haushaltsökonomie und Ernährung

**Unterrichtsphase**

- Einführung

**Komplexitätsgrad**

- Mittel

**Anliegen**

- Kennenlernen von Initiativen und Organisationen, die sich mit fairer Produktion, fairem Handel und/oder dem Schutz der Umwelt bzw. Gesundheit auseinandersetzen

**Kenntnisse und Fertigkeiten**

- Institutionen/Organisationen, die sich für Handel/Schutz der Umwelt bzw. Gesundheit engagieren, benennen

**Dauer**

- 15 bis 20 Min.

**Unterrichtsmittel**

- Plakatpapier oder Flipcharts
- Material *Bilder* [1–4]
- Material *Impulsfragen* [1]
- Informationen *Kurzbeschreibung der Logos* [1–3]
- Hintergründe *Ich kaufe die Welt* [1–2]

**Informationen in Einfacher Sprache**

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Kaufkriterien** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:

[www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache](http://www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache)

**Vorbereitung**

- Ausgewählte Logos aus dem Material *Bilder* [1–4] ausdrucken und evtl. ausschneiden.
- Pro Logo ein Flipchartplakat.
- ev. die Informationen *Kurzbeschreibung der Logos* [1–3] für alle Teilnehmer:innen vervielfältigen oder digital zur Verfügung stellen.
- bei Bedarf die Fragen aus dem Material *Impulsfragen* [1] mehrfach ausdrucken.

**Ablauf**

- Die Lehrkraft legt ausgewählte Logos aus dem Material *Bilder* auf Tische, die verteilt im Raum liegen. Dazu werden auch die Fragen aus dem Material *Impulsfragen* ergänzt:
  - ⇒ Habt ihr dieses Logo schon einmal gesehen? Was könnte dieses Logo bedeuten? Wofür steht es? Auf welchen Produkten ist es zu finden?

Variante ohne Ausdruck: Die Fragen werden an die Tafel geschrieben/per Beamer visualisiert

- Die Schüler:innen gehen zu den Plakaten mit den Logos und schreiben ihre Antworten zu den Fragen auf die Plakate. Nach dem Schreiben werden die Plakate vorgelesen.
- Abschließend erwähnt die Lehrkraft, dass all die gezeigten Logos auf besondere Bedingungen/Vorgaben hinweisen.
- Mit Hilfe der Hintergründe *Ich kaufe die Welt* kann sie am Beispiel des Fairtrade- Gütesiegels erklären, welche Kriterien für dieses Gütesiegel gelten.
- Die Schüler:innen erhalten ergänzend die Informationen *Kurzbeschreibung der Logos*.

**Idee zur Weiterarbeit:**

- Weitere Logos/Organisationen/Initiativen kennenlernen, z.B. unter [www.bewusstkaufen.at](http://www.bewusstkaufen.at) oder <https://greenpeace.at/ratgeber/guetezeichen-ergebnisse>