

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Digitale Grundbildung, Informatik, Geografie und wirtschaftliche Bildung, Geschichte und Politische Bildung

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Bewusstsein schaffen für konkrete Anwendungen von KI und die gesellschaftlichen Bedingungen, unter denen und für die sie entwickelt werden

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Schüler:innen beschreiben Teilaspekte von IT-Unternehmen bzw. IT-Konzernen.
- Sie beschreiben KI-Anwendungen, an denen dort gearbeitet wird, und deren mögliche Auswirkungen.
- Von einem fiktiven zukünftigen Standpunkt aus bewerten sie KI-Anwendungen.

Dauer

- 35 bis 50 Min.

Unterrichtsmittel

- Computer, Tablet o.Ä. mit Internetzugang

Vorbereitung

- Internetzugang für die Schüler:innen bereitstellen

Ablauf

- Die Lehrkraft eröffnet z.B. mit folgender

Einleitung: „Informatikunternehmen haben einen wesentlichen Anteil an der Entwicklung von künstlicher Intelligenz. Welche IT-Unternehmen fallen euch ein?“

- Nach einer Antwortrunde der Schüler:innen setzt die Lehrkraft fort: „Viele der genannten Unternehmen sind Teil eines großen Konzerns oder sind selbst so ein Konzern.“
- Anschließend werden einige Konzerne präsentiert: Alphabet, Amazon, Apple, Alibaba, Baidu, Huawei, Meta, Microsoft, SAP, Sberbank, Yandex etc.
- Die Schüler:innen recherchieren nun in Gruppen:
 - ⇒ In welchem Staat liegt der Hauptsitz des Konzerns?
 - ⇒ Welche Unternehmen gehören zu diesem Konzern?
 - ⇒ In welchen dieser Unternehmen spielt KI eine zentrale Rolle?
 - ⇒ An welchen KI-Anwendungen (Geräten und Dienstleistungen) wird dort gearbeitet?
 - ⇒ Welche ökologischen und gesellschaftlichen Auswirkungen könnten einzelne dieser Anwendungen haben?
- Im abschließenden Plenum stellt die Lehrkraft folgende Fragen (nach einer Idee von Louise Beltzung, ÖIAT): „Stellt euch vor, wir wären im Jahr 2040:
 - ⇒ Auf welche Erfindungen mit und rund um die künstliche Intelligenz warten wir immer noch?
 - ⇒ Welche Erfindungen haben alles verändert?
 - ⇒ Was wurde erfunden und wieder vergessen, weil es von niemandem gebraucht wurde?
 - ⇒ Was wurde erfunden, aber nicht eingesetzt, weil es nicht erwünscht war?“