

## Einleitung

Kurzer Einstieg in den Themenbereich, der Anliegen, Kompetenzen, Quellen und weiterführende Links übersichtlich darstellt.

## Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die den aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

## Informationen für Lehrkräfte und Schüler:innen

Texten mit KI

## Methodenpool

Einführung

### „Methode „KI und was wir damit verbinden““

Die Vorstellungen der Schüler:innen zum Thema *Künstliche Intelligenz* werden mit einem Assoziationspiel gesammelt und in der Auseinandersetzung mit einem Video geschärft.

### „Methode „Texten mit KI““

Durch generative Chatbots ist KI im Bildungsbereich sehr präsent; der Umgang damit wird mit dieser Methode reflektiert und geübt.

Erarbeitung

### „Methode „KI im Konsumprozess““

Im Sinne des Konsumentenschutzes werden Nachteile und Risiken von KI in Konsumprozessen anhand von vier Themenfeldern mit Beispielen veranschaulicht.

### „Methode „Geräte mit KI-Funktionen““

Mithilfe von generativen Chatbots wird untersucht, welche Geräte mit KI-Funktionen am Markt sind und wie diese aus verschiedenen Perspektiven bewertet werden.

Ergebnissicherung

### „Methode „Unternehmen, die KI entwickeln““

In der Auseinandersetzung mit Unternehmen, die an künstlicher Intelligenz arbeiten, werden gegenwärtige Anwendungen beschrieben und die Schüler:innen für zukünftige Einflüsse und Folgen von KI sensibilisiert.

### „Methode „Die Zukunft der KI““

In einer gemeinsamen Auseinandersetzung werden durch Impulsfragen der Lehrkraft einzelne Aspekte des Themas konkretisiert und in Zweiergruppen zu Anfragen für generative Chatbots formuliert. Die daraus entstehenden Texte werden im Plenum begutachtet.

Dauer	Komplexität	Seite
		4
		8
		18
15' bis 30'	Einfach	12
30' bis 50'	Einfach	16
40' bis 50'	Komplex	20
50' bis 70'	Mittel	31
35' bis 50'	Mittel	33
40' bis 50'	Mittel	34



### Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für ca. drei Unterrichtseinheiten.

### Impressum

Dauer	Komplexität	Seite
		36
		37