



Zeit	Ablauf/Methode	Unterrichtsmittel
30' bis 50'	<p>1. KI und was wir damit verbinden</p> <p>Die Ideen der Schüler:innen zum Thema <i>Künstliche Intelligenz</i> werden spielerisch zusammengetragen und die Schüler:innen mit Beschreibungen von KI vertraut gemacht.</p> <p>☺ Die Teilnehmer:innen bringen Assoziationen zum Thema <i>Künstliche Intelligenz</i> ein. Anschließend wird mit einem Video vorgestellt, was unter KI derzeit verstanden wird.</p>	<p>Methode: ⇒ <i>KI und was wir damit verbinden</i> [1-2]</p> <p>Hintergründe: ⇒ <i>Künstliche Intelligenz</i> [1-4]</p> <p>Material ⇒ <i>Künstliche Intelligenz in 5 Minuten erklärt</i> [1-2]</p>
50' bis 70'	<p>2. Geräte mit KI-Funktionen</p> <p>Ziel dieser Methode ist eine kritische Auseinandersetzung mit KI-Systemen, die in Kombination mit Geräten wie Robotern, Spielzeug oder Smartwatches am Markt sind.</p> <p>☺ Die Schüler:innen nehmen einzeln oder in Gruppen ein konkretes Gerät näher unter die Lupe. Dafür recherchieren sie mit Hilfe von Chatbots, wie dieses Gerät aus verschiedenen Perspektiven beschrieben bzw. bewertet wird.</p>	<p>Methode: ⇒ <i>Geräte mit KI-Funktionen</i> [1-2]</p> <p>Computer, Tablets o.Ä. mit Internetzugang</p> <p>Generative Chatbots auf KI-Basis</p>
40' bis 50'	<p>3. Die Zukunft der KI</p> <p>Vorstellungen über die Zukunft der KI werden konkretisiert und dazu mehrere Szenarien formuliert.</p> <p>☺ Durch eine gemeinsame abschließende Auseinandersetzung mit dem Begriff <i>Künstliche Intelligenz</i>, dem Alltag von Konsument:innen und möglichen Auswirkungen von KI werden Anfragen für generative Chatbots vorbereitet. In Kleingruppen werden die Prompts ausformuliert und mit den Chatbots Texte zum Thema erstellt, die im Plenum noch begutachtet werden.</p>	<p>Methode: ⇒ <i>Die Zukunft der KI</i> [1-2]</p> <p>Computer, Tablets o.Ä. mit Internetzugang</p> <p>Generative Chatbots auf KI-Basis</p>