



Zeit	Ablauf/Methode	Unterrichtsmittel
50' bis 70'	<p><b>1. 6 Fallbeispiele</b></p> <p>Anhand verschiedener Fallbeispiele lernen die Jugendlichen einige Kernthemen des Konsumentenschutzes kennen. Es wird angeregt, eigene Lösungsstrategien für konstruierte Situationen zu erarbeiten. Dadurch werden relevante Beratungsfelder hilfegebender Organisationen aufgegriffen und Informationen vermittelt.</p> <p>☺ Die Schüler:innen werden in Gruppen eingeteilt und bearbeiten verschiedene Fallbeispiele. Sie suchen nach Lösungen und diskutieren diese im Plenum. Schließlich werden die verschiedenen Organisationen und ihre Beratungsfelder als Anlaufstelle kurz vorgestellt.</p>	<p>Methode:</p> <p>⇒ 6 Fallbeispiele [1]</p> <p>Material:</p> <p>⇒ 6 Fallbeispiele – Aufgabe [1–3]</p> <p>⇒ 6 Fallbeispiele – Lösungen [1–2]</p>
	<p><b>Ende der ersten Einheit/Pause</b></p>	
20' bis 30'	<p><b>2. Schritte zum sicheren Kauf</b></p> <p>Mit dieser Methode soll der Blick der Schüler:innen auf die Gesamtheit des Kaufprozesses gerichtet werden. Die Phasen „vor dem Kauf“, „beim Kauf“ und „nach dem Kauf“ werden im Detail beleuchtet. Durch die Einzelarbeit werden die Jugendlichen angeregt, sich Gedanken über die sinnvolle Kategorisierung zu machen, und lernen gleichzeitig wichtige Begriffe und rechtliche Grundlagen kennen.</p> <p>☺ In Einzelarbeit werden Aussagen, die sich auf die drei Phasen „vor dem Kauf“, „beim Kauf“ und „nach dem Kauf“ des Kaufprozesses beziehen, geordnet und anschließend ins Heft eingeklebt.</p>	<p>Methode:</p> <p>⇒ Schritte zum sicheren Kauf [1]</p> <p>Arbeitsblatt:</p> <p>⇒ Schritte zum sicheren Kauf [1]</p> <p>Informationen:</p> <p>⇒ Schritte zum sicheren Kauf [1]</p>



Zeit	Ablauf/Methode	Unterrichtsmittel
30' bis 50'	<p><b>3. Wer gehört zu mir?</b></p> <p>Anhand eines Spiels werden im Konsumentenschutzgesetz vorkommende neue Begriffe erarbeitet und bereits bekannte wiederholt, indem die passenden Definitionen gefunden werden müssen. Diese Sequenz bildet den Abschluss und stellt gleichzeitig auch eine Form der Wiederholung dar.</p> <p>☺ Die Jugendlichen bewegen sich frei im Klassenzimmer und suchen das passende Gegenstück zu der eigenen Karte. Wenn sie alle Paare gefunden haben, werden die Definitionen gemeinsam überprüft.</p>	<p><b>Methode:</b></p> <p>⇒ <i>Wer gehört zu mir?</i> [1]</p> <p><b>Material:</b></p> <p>⇒ <i>Wichtige Begriffe und Definitionen rund um den sicheren Kauf [1-3]</i></p> <p><b>Informationen:</b></p> <p>⇒ <i>Wichtige Begriffe und Definitionen rund um den sicheren Kauf [1-2]</i></p>