

Die Stationen werden im Vorfeld von der Lehrkraft vorbereitet. Dies benötigt einiges an Material und Vorbereitung sowie mehrere Räume. Ebenso sollten Internetzugang/ein Zugang zu einem PC-Raum mit mehreren Arbeitsplätzen für die Schüler:innen möglich sein.

Die Stationen, die außerhalb der Schule durchgeführt werden, sollten besonders geklärt werden (insbesondere der erlaubte Bewegungsradius rund um das Schulgebäude). Die Ergebnisse/Arbeiten der Stationen können in einer Mappe o.ä. gesammelt werden.

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Bildungs- und Berufsorientierung, Deutsch, Geografie und wirtschaftliche Bildung, Religion, Digitale Grundbildung

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Komplex

Anliegen

- Strukturierte Auseinandersetzung mit der eigenen derzeitigen beruflichen Orientierung
- Persönlichkeitsbildung
- Einschätzung der derzeitigen Arbeitstrends und Zukunftschancen in Bezug auf den favorisierten Lehrberuf oder die weiterführende Schule

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die persönlichen Berufsvorstellungen umfassend prüfen und kritisch dazu Stellung nehmen.
- Daten und Fakten zu verschiedenen Bildungswegen und Berufsbildern mittels Internetrecherche und Interviews erheben.
- Erarbeitetes Wissen für eine mögliche eigene Berufsbiografie anwenden können.

Dauer

- ab ca. 100 Minuten
- je nachdem, wie viele Stationen eingeplant werden, ist der zeitliche Rahmen individuell
- Arbeitsplanbeispiel (ca. 170 bis 200 Minuten) beinhaltet alle Pflichtstationen plus eine Wahlstation

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Arbeitsplan Berufliche Laufbahn [1 oder 2]*
- Material *Stationenblatt* (für gewählte Stationen)

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Beruf** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:
www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache

Vorbereitung

- Auswahl der Stationen je nach Möglichkeiten, Zeit und Bedarf. Auch die Einteilung in Pflicht- und Wahlstation kann individuell vorgenommen werden.
- Organisieren der Räume und Vorbereiten der einzelnen Stationen
- Arbeitsplan für Schüler:innen mit den gewählten Stationen erstellen (vgl. *Arbeitsplan Berufliche Laufbahn – Muster [1–2]*). Sollten einige Stationen gewählt werden, empfiehlt sich zur besseren Übersicht eine Nummerierung vorzunehmen. Diese kann am Statio-

nenblatt zusätzlich ergänzt werden.

- Kopieren des Arbeitsplanes in Schüler:innenanzahl
- evtl. Organisieren von Mappen zur Aufbewahrung der Ergebnisse (Alternativen: Steckhülle pro Schüler:in ODER bereits verwendete Mappe aus dem Fach Berufsorientierung ODER A3 Blatt gefaltet o.ä.)
- evtl. Organisation einer Schulexkursion als Anschluss an die Planarbeit
- Vorbereitung pro Station (je nach Auswahl, welche und wie viele Stationen)

Ablauf

- Die Schüler:innen erhalten den Arbeitsplan, der die einzelnen Stationen kurz beschreibt. Ebenso ist darauf ersichtlich, ob es sich um eine Pflicht- oder Wahlaufgabe handelt, wie lange die Station ungefähr dauert, wie die Sozialform eingeordnet ist und welches Material sie benötigen.
- Die Lehrkraft bespricht gemeinsam mit den Schüler:innen den Arbeitsplan und wo sich die Stationen genau befinden. Bei Verlassen des Schulgebäudes gibt die Lehrkraft vor, wie weit sich die Schüler:innen vom Schulgebäude weg bewegen dürfen.
- Die Schüler:innen benötigen zum Bearbeiten des Arbeitsplanes leeres Papier, Schreibmaterial und ihre Planarbeitsmappe.
- Danach bearbeiten die Schüler:innen selbstständig die Stationen und legen die jeweiligen Ergebnisse in der Planarbeitsmappe ab.
- Ein gemeinsamer Abschluss inkl. Besprechung und Präsentation der Planarbeitsergebnisse ist zu empfehlen. Es würde sich z.B. die Methode *Klassenbild* (Ergebnissicherung) anbieten.

Station Berufsinteressentest

Dieser bietet eine erste Orientierung und zeigt ein Bild zur Persönlichkeit, zu Fähigkeiten und

Interessen sowie Übereinstimmungen mit Berufen. Der Test ist in Einzelarbeit durchzuführen und dauert ca. 15 Minuten, gesamt sind ca. 20 bis 30 Minuten für diese Station eingeplant.

Vorbereitung:

- ⇒ EDV-Raum organisieren
- ⇒ Computerarbeitsplätze zur Verfügung stellen und sicherstellen, dass ein Drucker funktioniert und Papier vorhanden ist.
- ⇒ Stationenblatt ausdrucken und bei den PC-Plätzen sichtbar auflegen/aufkleben.

Ergebnis:

Die Schüler:innen speichern die gesamte Auswertung im Klassen- oder Schülerordner. Die Auswertung des Filters wird ausgedruckt und abgelegt.

(vgl. Hintergründe *Planarbeit – Station 1 – Auflösung*)

Station Berufsbiografie

Diese Station soll den Schüler:innen ermöglichen, eine eigene Berufsbiografie „mit Hilfe von Bausteinen zu bauen“. Mithilfe der einzelnen Bausteine stellen sie ihren vorläufigen Plan/Wunschweg dar. Station 2 ist in Einzel- oder Partnerarbeit mit einer Zeitvorgabe von ca. 15 bis 20 Minuten durchzuführen.

Vorbereitung:

- ⇒ Das Material *Planarbeit – Station 2 [1–10]* ausdrucken und schneiden. Leere Bausteine für andere Wege zum selbst Beschriften ebenfalls ausdrucken und schneiden.
- ⇒ Leeres Papier, Schreibmaterial
- ⇒ Die Broschüre „Bildungswege in Österreich“ beim Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung bestellen (Bestellmöglichkeit unter <https://pubshop.bmbwf.gv.at/index.php>) oder alternativ unter diesem Link downloaden und ausdrucken.

Diese an der Station als Informationsmöglichkeit auflegen.

- ⇒ Eine Übersicht zum österreichischen Schulsystem in Schüleranzahl ausdrucken. Z.B. www.bildungssystem.at -> „Seite drucken“
- ⇒ Stationenblatt ausdrucken und gut sichtbar auflegen/aufkleben

Ergebnis:

Die Schüler:innen zeichnen (fotografieren) ihre Reihung ab. Die Zeichnung oder das Foto werden mit der Grafik zum Schulsystem abgelegt.

Station Gegenstände und Symbole

Es werden einige Gegenstände/Arbeitsmittel an dieser Station aufgelegt. Die Schüler:innen wählen einen Gegenstand aus und überlegen, zu welchen Berufen er passt. Diese sollen zum persönlichen Beurteilen und Reflektieren einladen.

Station 3 ist in Einzel- oder Partnerarbeit mit einer Zeitvorgabe von ca. 10 bis 15 Minuten durchzuführen.

Vorbereitung:

- ⇒ 10 bis 15 Gegenstände/Arbeitsmittel auflegen (wie z.B. Kuli, PC-Maus oder Tastatur, Lineal, Hammer oder anderes Werkzeug, Schere, Quietscheente, Salbe, Gummistiefel, Hausschuhe, Shirt, Kochtopf, Jause, Puppe, Handy ...)
- ⇒ Aufbewahrungsgefäß wie z.B. Schachtel, etwas zum Abdecken wie z.B. Decke
- ⇒ Arbeitsblatt Gegenstände und Symbole in Schüleranzahl kopieren und auflegen
- ⇒ Stationenblatt ausdrucken und gut sichtbar auflegen/aufkleben

Ergebnis:

Die Schüler:innen wählen einen Gegenstand und beantworten die gestellten Fragen am Ar-

beitsblatt, das danach in der Planarbeitsmappe abgelegt wird.

Station Stelleninserate

Anhand von Stelleninseraten aus Zeitungen und Zeitschriften werden folgende Impulsfragen beantwortet:

- ⇒ 1.) Was spricht mich an diesem Inserat/an diesem Beruf an?
- ⇒ 2.) Welche Qualifikationen sind dafür notwendig?
- ⇒ 3.) Was müsste ich tun/erreichen, damit ich mich darauf bewerben kann?

Station 4 ist in Einzelarbeit mit einer Zeitvorgabe von ca. 20 Minuten durchzuführen.

Vorbereitung:

- ⇒ Auflegen von Zeitungen und Zeitschriften, die Stelleninserate enthalten
- ⇒ Scheren, Kleber
- ⇒ Stationenblatt ausdrucken und gut sichtbar auflegen/aufkleben

Ergebnis:

Das gewählte Stelleninserat und die dazu beantworteten Fragen werden in der Planarbeitsmappe abgelegt.

Station Rückmeldung von anderen

Anhand von folgenden Fragen über die eigene Person, die nacheinander drei anderen Schüler:innen gestellt werden, wird ein Außenbild erzeugt:

- ⇒ 1.) Was glaubst du, sind meine Fähigkeiten und Qualifikationen?
- ⇒ 2.) Wie schätzt du meine privaten und schulischen Interessen ein?
- ⇒ 3.) In welchen Berufen siehst du mich?
- ⇒ 4.) Was passt gut zu mir?
- ⇒ 5.) Was kannst du dir bei mir gar nicht vorstellen?



Station 5 ist gemeinsam mit einer:m gewählten Interviewpartner:in durchzuführen. Die Zeitvorgabe für 3 Interviews beträgt gesamt ca. 20 bis 30 Minuten.

Vorbereitung:

- ⇒ Arbeitsblatt Interviewfragen in Schüleranzahl kopieren
- ⇒ Stationenblatt ausdrucken und gut sichtbar auflegen/aufkleben

Ergebnis:

Die Antworten der drei Interviewpartner:innen werden am Arbeitsblatt schriftlich festgehalten und danach abgelegt.

Station Collage Berufsbild

Der persönliche Wunschberuf wird kreativ in Form einer Collage dargestellt. Eine anschließende Interpretation der Collage schließt die Station ab.

Station 6 ist in Einzel- oder Partnerarbeit mit einer Zeitvorgabe von ca. 20 bis 30 Minuten durchzuführen.

Vorbereitung:

- ⇒ Auflegen von Bastelmaterial (Fäden, Moosgummi, verschiedene Papiere, Naturmaterial usw.)
- ⇒ Auflegen von Zeitungen und Zeitschriften, die Bilder enthalten
- ⇒ verschiedene Stifte, Ölkreiden, Wasserfarben ...
- ⇒ pro Schüler:in ein Blatt Tonpapier (A4 oder größer)
- ⇒ Scheren, Kleber
- ⇒ Stationenblatt ausdrucken und gut sichtbar auflegen/aufkleben

Ergebnis:

Die fertig erstellte Collage wird interpretiert und danach abgelegt.

Station Zeitstrahl

Fragen zur Lehre bzw. Schule werden in Einzelarbeit beantwortet. Mithilfe eines Zeitstrahls werden die Ergebnisse verschriftlicht und konkretisiert.

Station 7 ist in Einzelarbeit mit einer Zeitvorgabe von ca. 20 bis 30 Minuten durchzuführen.

Vorbereitung:

- ⇒ Zwei Plakate mit den nachfolgenden Fragen erstellen
- ⇒ Musterzeitstrahl an der Station auflegen
- ⇒ Stationenblatt ausdrucken und gut sichtbar auflegen/aufkleben.

Fragen für das Plakat Schule:

- ⇒ Welche Schule kommt für mich in Frage? Warum? Wo ist diese?
- ⇒ Wann ist Infotag? Anmeldeschluss?
- ⇒ Wie lange dauert die Ausbildung?
- ⇒ Welcher Schulabschluss?
- ⇒ Was bringe ich mit, was tue ich dafür, um die Schule positiv abzuschließen?
- ⇒ Mit welchem voraussichtlichen Einkommen kann ich rechnen, wenn ich mit meiner Ausbildung fertig bin und einen guten Job gefunden habe?
- ⇒ Welche Berufsmöglichkeiten habe ich mit diesem Abschluss?

Fragen für das Plakat Lehre:

- ⇒ Bei welchen Firmen könnte ich mich bewerben? Wo sind diese?
- ⇒ Wie lange dauert die Lehre?
- ⇒ Was ist ein Lehrvertrag und wer muss diesen unterschreiben?
- ⇒ Was ist die Probezeit?
- ⇒ Mit welchem voraussichtlichen Einkommen kann ich rechnen, wenn ich mit meiner Ausbildung fertig bin und einen guten Job gefunden habe?
- ⇒ Welche Weiterbildungsmöglichkeiten stehen mir nach absolvierter Lehre offen?

