

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Bildungs- und Berufsorientierung, Deutsch, Geografie und wirtschaftliche Bildung, Religion

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Reflexion der eigenen Fähigkeiten und Eigenschaften
- Bewusstwerden der eigenen Stärken
- Erkennen der Wichtigkeit eigener Stärken in Verbindung mit der persönlichen und beruflichen Entwicklung

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die persönlichen Fähigkeiten und Eigenschaften identifizieren und darstellen können

Dauer

- 20 bis 30 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Fähigkeiten – Es liegt in meiner Hand!* [1]
- Arbeitsblatt *Eigenschaften – Ich stehe dazu!* [1]
- Informationen *Ich stehe dazu! – Es liegt in meiner Hand!* [1]
- farbige A4- (für die Hand) und A3-Blätter (für den Fuß)

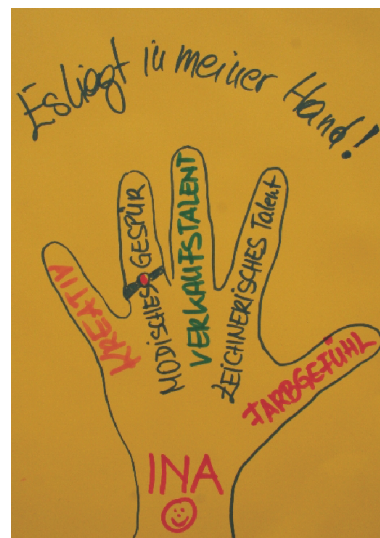
Vorbereitung

- Die beiden Arbeitsblätter *Fähigkeiten – Es*

liegt in meiner Hand! [1] und *Eigenschaften – Ich stehe dazu!* [1] sowie die Informationen *Ich stehe dazu! – Es liegt in meiner Hand!* [1] entsprechend der Schüleranzahl kopieren.

Ablauf

- Die Lehrkraft teilt die Informationen *Ich stehe dazu! – Es liegt in meiner Hand!* aus und bespricht kurz den Inhalt.
- Die Schüler:innen erhalten das Arbeitsblatt *Fähigkeiten – Es liegt in meiner Hand!* und unterstreichen alle Fähigkeiten, die auf sie zutreffen.
- Anschließend legen sie ihre Hand auf ein farbiges A4-Blatt, ziehen die Konturen mit einem Stift nach und schreiben darüber: „Es liegt in meiner Hand“. In jeden Finger schreiben sie nun eine ihrer 5 wichtigsten Fähigkeiten.



- Die Schüler:innen erhalten das Arbeitsblatt *Ich stehe dazu!* und unterstreichen nun alle Eigenschaften, die auf sie zutreffen.



- Anschließend stellen sie einen Fuß auf ein färbiges A3-Blatt, ziehen wieder die Kontur nach und schreiben darüber: „Ich stehe dazu!“. In den gezeichneten Fuß schreiben sie ihre 5 stärksten Eigenschaften.



Bild: SCHULDNERHILFE OÖ

Anmerkungen
