

**Schulstufe**

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

**Fächerbezug**

- Mathematik, Biologie und Umweltbildung

**Unterrichtsphase**

- Erarbeitung

**Komplexitätsgrad**

- Mittel

**Anliegen**

- Bewusstes Hinterfragen von Vor- und Nachteilen unterschiedlicher Fortbewegungsmittel
- Fördern einer kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema Mobilität

**Kenntnisse und Fertigkeiten**

- Vor- und Nachteile der angegebenen Fortbewegungsmöglichkeiten nennen können
- Diese Fortbewegungsmöglichkeiten auch in Bezug auf Kosten, Einsatz, Umweltverträglichkeit und Nachhaltigkeit für sich selbst und andere beurteilen können

**Dauer**

- 20 bis 40 Min.

**Unterrichtsmittel**

- Material *Gehen – Fahren – Fliegen? – Beispiele [1–3]*
- Arbeitsblatt *Gehen – Fahren – Fliegen? Vor- und Nachteile [1–3]*

**Vorbereitung**

- Das Arbeitsblatt *Gehen – Fahren – Fliegen? Vor- und Nachteile [1–3]* einmal pro Gruppe kopieren.

**Ablauf**

- Es werden 6 Gruppen gebildet.
- Jede Gruppe erhält eine Karteikarte zu einem Thema.
- In diesen Gruppen sollen nun die Schüler:innen je 5 Vorteile und je 5 Nachteile zur jeweiligen Fortbewegungsart sammeln.
- Im Anschluss daran wählen die Jugendlichen die 2 wichtigsten Vor- und Nachteile ihres Themas aus.
- Diese werden von der Lehrkraft auf der Tafel erfasst.
- In einer gemeinsamen Diskussion werden die verschiedenen Fortbewegungsmittel noch einmal kritisch unter die Lupe genommen.
- Folgende Fragen können dabei hilfreich sein:
  - ⇒ Welche Verkehrsmittel werden vor allem von welchen Zielgruppen genutzt (Kinder, Jugendliche, Erwachsene)?
  - ⇒ Was ist ...
    - das billigste,
    - das schnellste,
    - das umweltverträglichste,
    - das am meisten umweltverschmutzende Fortbewegungsmittel?
  - ⇒ Wie, wann und wo sind die unterschiedlichen Verkehrsmittel am sinnvollsten einsetzbar?
  - ⇒ Welchen persönlichen Beitrag kann/will ich leisten, um für mich und die nächsten Generationen eine lebenswerte Umwelt zu erhalten?
  - ⇒ Wo und in welchen Lebensbereichen muss ich dafür umdenken?

Quelle: Mobilitätsmanagement für Schulen

**Anmerkungen**