

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Mathematik, Biologie und Umweltbildung

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Wiederholen und Festigen von gelernten Inhalten
- Auflegen von Infos für andere Schüler:innen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Selbstständig recherchieren und Fachinformationen zu ausgewählten Themen rund ums Moped formulieren können.
- Hauptaussagen zusammenfassen und eine Broschüre gestalten können.

Dauer

- 60 bis 100 Min.

Unterrichtsmittel

- PC-Arbeitsplatz mit Internetzugang
- leeres Papier zum Vervielfältigen der Folder (evtl. Papier 160g/m²)

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Moped** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:
www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache

Vorbereitung

- Internetzugang und Arbeitsplätze sicherstellen
- Format für die Broschüre auswählen und festlegen, evtl. ein Folderbeispiel zur Formatgröße mitbringen

Ablauf

- Die Lehrkraft gibt die Eckdaten zur Broschüre sowie die Vorgaben zur Größe an die Schüler:innen weiter (z.B. mittels Beispielfolder).
- Gut geeignet sind Formate, die aus A4-Blättern gefaltet werden können. Je nach Gruppengröße und Menge an Informationen bieten sich Formate wie z.B. 4-seitig A5 oder 6-seitig DIN lang (ein A4-Blatt) bzw. 8-seitig A5 (zwei A4-Blätter) an.
- Die Lehrkraft stellt mögliche Themen rund ums Moped vor, die in Kleingruppen (ca. 2–4 Schüler:innen) passend für das Format des Folders erarbeitet werden, wie z.B.
 - ⇒ Vor- und Nachteile eines Mopeds (sowohl materielle wie z.B. Kosten als auch immaterielle wie z.B. Prestige, Freiheitsgefühl etc.)
 - ⇒ Mopedführerschein (wie z.B. Kosten, Ausbildung etc.)
 - ⇒ Kosten eines Mopeds (Einmal- und Folgekosten)
 - ⇒ Vor und beim Mopedkauf ist zu beachten ... (wie z.B. Versicherungsvergleich etc.)
 - ⇒ Tipps zum Mopedfahren von Freunden (wie z.B. Formular Unfallbericht mitführen, Helm nach Sturz erneuern etc.)
 - ⇒ Vorsicht bei ... (z.B. Tuning etc.)
- Auch bereits vorher erlernte Inhalte aus anderen Methoden können bei Bedarf in den Folder miteingebaut werden (z.B. Foto vom Überraschungssack, Foto der Mopedschritte etc.).



- Die einzelnen Beiträge werden gesammelt, optisch aufbereitet und der Folder wird ausgedruckt.
- Dieser würde sich auch zur Verteilung an andere interessierte Schüler:innen eignen, wie z.B. Auflegen auf einem Schul-Informationstisch.

Hinweis:

- Zusätzlich zur Recherche können auch andere hilfreiche Infos miteinfließen, wie z.B.
 - ⇒ Was tun bei einem Unfall? (Unfallbericht ausfüllen lassen ...)
 - ⇒ Was ist bei einem Moped erlaubt und was nicht? (Veränderungen am Moped, ohne Helm fahren ...)

Anmerkungen