

Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Informatik/Multimedia/EDV, Kommunikation/Projektarbeit/Soziales Lernen, Mathematik, Politische Bildung, Wirtschaft, Religion/Ethik

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Auseinandersetzen mit den zukünftigen Lebenskosten
- Konkretes Beziffern dieser Kosten für die persönliche angedachte Haushaltsform in 5 Jahren

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Für eine gewählte zukünftige Haushaltsform die Kosten für vorgegebene Ausgabenbereiche schätzen bzw. angeben können

Dauer

- 10 bis 15 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Mein Budget [1-2]*

Vorbereitung

- Kopieren des Arbeitsblattes *Mein Budget [1-2]* entsprechend der Schüler:innenanzahl.

Ablauf

- Die Schüler:innen wählen aus den folgenden Lebenssituationen eine aus, die ihrer eigenen in 5 Jahren am ehesten entsprechen wird:

- ⇒ Allein lebender Single
- ⇒ Alleinerziehende Person mit einem Kind
- ⇒ Kinderloses Paar
- ⇒ Paar mit einem Kind
- ⇒ Paar mit 2 Kindern

Hinweis:

- Falls Schüler:innen z.B. an die Schule ein Studium anschließen möchten, sollen sie einen Zeitraum von 7 Jahren wählen, da sie dementsprechend später über eigenes Einkommen verfügen werden.
- Die gewählte Situation, das entsprechende Jahr sowie das Lebensalter wird auf dem Arbeitsblatt *Mein Budget* eingetragen.
- Die Beträge für die vorgegebenen Ausgaben werden geschätzt und in der Spalte erste Schätzung in der jeweiligen Zeile eingetragen. Anschließend wird die Summe der geschätzten Ausgaben gebildet.

Hinweis:

- Mit diesem Arbeitsblatt *Mein Budget* wird in der Methode *Budgetpuzzle* weitergearbeitet (siehe Arbeitsanleitung).

Anmerkungen
