



Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Informatik/Multimedia/EDV, Kommunikation/Projektarbeit/Soziales Lernen, Politische Bildung, Wirtschaft, Religion/Ethik

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Gespräch mit älteren Familienmitgliedern führen
- Kennenlernen von damaligen Lebenssituationen und Lebensphilosophien
- Bewusstsein für „andere“ Zeiten entwickeln
- Vergleich mit heutigen Kosten und Lebensvorstellungen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Ein Interview führen können und die Ergebnisse mit heutigen Lebenssituationen vergleichen können

Dauer

- 10 Min. für die Einführung
- 10 bis 20 Min. für das Interview als Hausübung
- 30 bis 40 Min. für die Zusammenführung der Ergebnisse

Unterrichtsmittel

- Keine

Vorbereitung

- Keine

Ablauf

- Die Lehrkraft sammelt gemeinsam mit den Schüler:innen Interviewfragen an ältere Personen (z.B. Großeltern) zum Thema *Leben früher und heute: Was hat sich verändert?*
- Mögliche Fragen an diese Personen können sein:
 - ⇒ Kannst du dich noch daran erinnern, wie hoch die Miete vor ca. 30 Jahren war?
 - ⇒ Weißt du noch, wie viel Geld du für einen Lebensmitteleinkauf für eine Person in der Woche bezahlt hast? Welche Lebensmittel hast du damals gekauft und was ist heute in deinem Einkaufswagen?
 - ⇒ Wenn du dein Auto vollgetankt hast, wie viel hast du dafür bezahlt?
 - ⇒ Kannst du dich noch an ein Erlebnis erinnern, das dir wegen sehr hoher oder niedriger Kosten in Erinnerung ist?
 - ⇒ Warst du früher ab und zu im Gasthaus? Wenn ja, weißt du noch, wie viel z.B. ein Schnitzel gekostet hat?
 - ⇒ Was hast du in deiner Freizeit gemacht? Hast du noch in Erinnerung, wie viel du für eine Kinokarte bezahlen musstest?
 - ⇒ Was hast du dir um dein Einkommen alles leisten können? Kaufst du dir jetzt Dinge, die es früher nicht gab? Brauchst du diese?
 - ⇒ Konntest du dir früher auch etwas ersparen?
 - ⇒ ...
- Die Schüler:innen suchen sich aus dem Verwandten- oder Bekanntenkreis Personen älteren Semesters (z.B. Großeltern) und befragen diese nach Kosten für Miete, Lebensmittel, Auto, Freizeitaktivitäten, Sparen usw. und deren Verhältnis zum damaligen Einkommen.
- Die Ergebnisse werden im Plenum zusammengeführt und miteinander besprochen.



Ideen zur Weiterarbeit

- Die Schüler:innen können eine Recherche im Internet anstellen und Lebenshaltungskosten (z.B. Miete früher und heute) oder einzelne Dinge (z.B. 1 l Milch früher und heute) preislich miteinander vergleichen.
- Hilfreiche Links:

Statistik Austria: Durchschnittliche monatliche Haushaltsausgaben:

⇒ www.statistik.at/statistiken/bevoelkerung-und-soziales/ausgaben-und-ausstattung-privater-haushalte/ausgaben

Wohnkosten in Österreich 2023-2024:

⇒ www.statistik.at/statistiken/bevoelkerung-und-soziales/wohnen/wohnkosten

Portal der Arbeiterkammern (2024): Preisschock beim Einkauf – hohe Preise bei Alltagsprodukten!

⇒ www.arbeiterkammer.at/lebensmittel-und-drogeriewaren

Kaufkraft je Einwohner:in in Österreich nach Bundesland im Jahr 2024:

⇒ <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/373051/umfrage/kaufkraft-je-einwohner-in-oesterreich-nach-bundeslaendern>

Budgetberatung – Budgetrechner:

⇒ www.budgetberatung.at/budgetberatung/rechner

Anmerkungen

WAS KOSTET DIE WELT? 10./11. Schulstufe