

Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Informatik/Multimedia/EDV, Kommunikation/Projektarbeit/Soziales Lernen, Mathematik, Politische Bildung, Wirtschaft, Religion/Ethik

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Kontaktaufnahme und Befragung von Personen aus anderen Ländern
- Kennenlernen von Lebenssituationen und Lebenskosten von/in anderen Ländern
- Vergleichen und Reflektieren von Kosten aus verschiedenen Ländern

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Schüler:innen können Personen aus anderen Ländern befragen sowie die Ergebnisse schildern und interpretieren

Dauer

- 20 bis 30 Min. für die Einführung
- Hausübung
- 30 bis 40 Min. für die Zusammenführung der Ergebnisse

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Internationale Budgetbetrachtung* [1]
- Material *Richtwerttabelle* [1-5] aus der Methode *Budgetpuzzle* [1-2]
- Beamer, Computer

Vorbereitung

- Arbeitsblatt *Internationale Budgetbetrachtung* [1] und Material *Richtwerttabelle* [1-5] aus der Methode *Budgetpuzzle* [1-2] der Schüler:innenanzahl entsprechend kopieren.

Ablauf

- Jede:r Schüler:in erhält das Arbeitsblatt *Internationale Budgetbetrachtung* sowie die *Richtwerttabelle* aus der Methode *Budgetpuzzle*. Die Lehrkraft erklärt die Aufgabe.
- Zuerst wird gemeinsam nach Referenzbudgets aus anderen europäischen Ländern (wie z.B. Großbritannien, Irland, Belgien, Niederlande, Schweden, Schweiz) gesucht. Diese werden für die spätere Einzel- und Gruppenarbeit ausgedruckt und kopiert.
- Folgende Links können dabei hilfreich sein:
 - ⇒ www.expatistan.com/cost-of-living/country/ranking
Tipp: Es kann jedes Land einzeln angeklickt werden. Bei den Lebenskosten die Währung auf Euro umstellen.
 - ⇒ www.budgetberatung.at/downloads/infodatenbank/schuldenpraevention/BuB_Folder2014_EndV.pdf
 - ⇒ <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1092&intPagelId=2312&langId=de&>
- Anschließend teilen sich die Schüler:innen in Kleingruppen (3-4 Personen). Jeder Gruppe wird ein Land zugeteilt und jede:r Schüler:in erhält die Lebenskosten aus dem jeweiligen Land zur Kostenorientierung.
- Jede:r Schüler:in der einzelnen Gruppe notiert das zugeteilte Land am Arbeitsblatt.
- Hausübung: Jede:r Schüler:in aus der Gruppe sucht sich über eine geeignete Plattform (z.B. TikTok, Instagram, Facebook, X ...) eine:n Interviewpartner:in aus diesem Land und fragt nach den Ausgabeposten anhand des Arbeitsblattes (z.B. Wohnen, Mobilität, Nahrungsmittel ...).



- Wesentlich ist, dass die Schüler:innen versuchen, vergleichbare Kosten zu eruieren. Sollte dies nicht möglich sein (z.B. sollten die Kosten einer Haushaltsversicherung nicht bekannt sein), so ist dies daneben zu vermerken (z.B. ohne Versicherung).
 - In der Gruppe werden die Ergebnisse für jeweils ein Land zusammengefasst und mit dem österreichischen Wert aus der Richtwerttabelle aus der Methode *Budgetpuzzle* verglichen.
 - Im Plenum werden die Lebenskosten der einzelnen Länder zusammengeführt und besprochen.
 - Die Ergebnisse aus den anderen Gruppen (Arbeitsblätter) können den übrigen Gruppen/Schüler:innen in geeigneter Form zur Verfügung gestellt werden.
- ⇒ Wie viel kostet bei euch ein voller Tank für ein Auto?
 - ⇒ Welche Alternative zum Auto gibt es bei euch?
 - ⇒ Wird bei euch üblicherweise eine Versicherung für die Wohnung abgeschlossen?
 - ⇒ Welche Besonderheiten in Bezug auf Kosten des täglichen Lebens gibt es bei euch?
 - ⇒ ...

Anmerkungen

Ideen zur Weiterarbeit

- Die Schüler:innen können weitere Kontakte aus anderen Ländern weltweit zu Lebenskosten und Lebensumständen befragen.
- Folgende Statistik gibt Einblick über die unterschiedlichen Preisniveaus für Verbrauchsgüter und Dienstleistungen in Europa:
<https://de.statista.com/statistik/daten/studie/234012/umfrage/preisniveauindex-in-den-eu-laendern>
- Über Folgendes könnten sich die Jugendlichen austauschen:
 - ⇒ Wie wohnst du (welches Land/welche Stadt)?
 - ⇒ Wie viel Platz hast du für dich zur Verfügung?
 - ⇒ Wo ist der Treffpunkt bei euch zu Hause (z.B. in der Küche, im Wohnzimmer)?
 - ⇒ Gibt es eher Großfamilien, die zusammen wohnen, oder lebt man eher individuell?
 - ⇒ Wie weit ist der nächste Supermarkt entfernt?