



Einleitung

Kurzer Einstieg in den Themenbereich, der die Anliegen, Kompetenzen Quellen und weiterführende Links übersichtlich darstellt.

Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die einen aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

Informationen für Lehrkräfte und Schüler:innen

Referenzbudgets in Österreich

Methodenpool

Einführung

Methodenpool

Methodenpool
„Meine Lebenssituation in 5 Jahren“
 Mittels Impulsfragen werden die Schüler:innen angeregt, ihre Zukunftsvorstellungen und mögliche Lebenssituationen zu beschreiben.

„Kunstprojekt: In 5 Jahren stelle ich mir vor ...“
 Kurz werden Fragen einzeln überlegt und danach die persönliche Zukunftsvorstellung in Form einer lebensgroßen Figur dargestellt.

Erarbeitung

„Einkommen“

Die Schüler:innen recherchieren in Einzel- bzw. Gruppenarbeit einen realistischen Betrag für ihr zukünftiges Einkommen und setzen sich mit möglichen Einkommensveränderungen auseinander. Das Ergebnis wird auf einem Arbeitsblatt festgehalten.

„Ausgaben ordnen“

Die Schüler:innen beschäftigen sich mit privaten Haushaltsausgaben und den Auswirkungen von Einkommensveränderungen auf diese. Das Ergebnis wird auf einem Arbeitsblatt festgehalten.

„Mein Budget“

In Einzelarbeit werden Kosten für eine gewählte Lebenssituation geschätzt und auf dem Arbeitsblatt festgehalten.

„Budgetpuzzle“

Beruhet auf Methode „Mein Budget“

Kleingruppen erarbeiten, berechnen, reflektieren und beurteilen auf Basis von Referenzbudgets Lebenskosten für vorgegebene Lebenssituationen.

| Dauer | Komplexität | Seite |
|-------------|-------------|-------|
| | | 4 |
| | | 6 |
| | | 36 |
| | | 36 |
| | | 9 |
| 15' bis 20' | Einfach | 9 |
| ab 100' | Mittel | 11 |
| 40' bis 50' | Mittel | 15 |
| 20' bis 30' | Einfach | 21 |
| 10' bis 15' | Einfach | 31 |
| 75' bis 90' | Mittel | 34 |



Ergebnissicherung

Methode „Internationale Budgetbetrachtung“

Die Schüler:innen lernen Lebenssituationen und Lebenskosten aus anderen Ländern kennen, indem sie über Soziale Netzwerke Kontakt aufnehmen und Personen befragen. Die Ergebnisse werden mit österreichischen Kosten verglichen und diskutiert.

Methode „Leben früher und heute: Was hat sich verändert?“

Die Schüler:innen bereiten Interviewfragen vor und befragen einzeln als Hausübung eine ältere Person in ihrem Umfeld. Die Ergebnisse werden in der Klasse zusammengetragen und verglichen.

Methode „Leben hier und dort: Was ist anders?“

Die Schüler:innen begleiten in Kleingruppen eine Person bzw. Familie aus dem privaten Umfeld. Als Ergebnis wird ein Foto mit dem wöchentlichen Lebensmittelverbrauch erstellt und präsentiert.

Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten.

Impressum

| Dauer | Komplexität | Seite |
|---------------------|-------------|-------|
| 50' bis 70' +HÜ | Mittel | 47 |
| 40' bis 50' +HÜ | Einfach | 50 |
| 80' bis 100' +HÜ | Komplex | 52 |
| | | 54 |
| | | 56 |