

Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Wirtschaft, Politische Bildung, Recht, Kommunikation/Projektarbeit/Soziales Lernen

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Komplex

Anliegen

- Erarbeiten wichtiger Begriffe und Bestandteile aus dem Verbraucherkreditgesetz
- Kennenlernen des Rechtsinformationssystems des Bundes (RIS)
- Analysieren und Bearbeiten eines konkreten Beispiels
- Vergleichen der Finanzierungsformen Kredit und Leasing
- Kennenlernen möglicher Risiken von Fremdfinanzierungen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Wichtige Begriffe aus dem Verbraucherkreditgesetz auf ein praktisches Beispiel anwenden können
- Beispiele bzw. Angebote zum Thema Kredit- und Leasingfinanzierung beim PKW kritisch vergleichen und bewerten können.

Dauer

- 30 bis 50 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Fremdfinanzierung: Kredit und Leasing [1–4]*
- Informationen *Kredit und Leasing beim Autokauf [1–5]*

- Europäische Standardinformationen für Kreditierungen nach dem Verbraucherkreditgesetz (Downloadbeschreibung siehe Punkt Vorbereitung)

Vorbereitung

- Kopieren des Arbeitsblatts *Fremdfinanzierung: Kredit und Leasing [1–4]* sowie der Informationen *Kredit und Leasing beim Autokauf [1–5]* entsprechend der Schüler:innenanzahl.
- EDV/Internetzugang organisieren. Alternativ kann auch ohne EDV/Internetzugang gearbeitet werden, wenn das Formular „Europäische Standardinformationen für Kreditierungen nach dem Verbraucherkreditgesetz“ in Papierform in Schüleranzahl vorbereitet wird.
- „Europäisches Standardinformationsblatt“ kann wie folgt heruntergeladen werden:
 - ⇒ Im Internet unter www.ris.bka.gv.at/ Bundesrecht öffnet sich die Suchmaske „Bundesrecht – konsolidiert“. Unter „Titel, Abkürzung“ „VKrG“ eingeben und die Suche starten. In der folgenden Auflistung in der Spalte „§/Artikel/Anlage“ den Punkt bei „Anl. 2“ auswählen und anzeigen lassen (unten). Das Dokument kann nun angezeigt bzw. ausgedruckt werden.

Ablauf

- Die Lehrkraft stellt die Ausgangssituation von Susanna Putz und das Ziel der nächsten Übung vor.
- Die Schüler:innen erhalten die Informationsblätter *Kredit und Leasing beim Autokauf* zum Durchlesen.
- Anschließend werden die Arbeitsblätter *Fremdfinanzierung: Kredit und Leasing* ausgeteilt und die Arbeitsanweisungen besprochen.
- Danach laden sich die Schüler:innen das Formular „Europäische Standardinformationen

