



Einleitung

Kurzer Einstieg in den Themenbereich, der die Anliegen, Kompetenzen, Quellen und weiterführende Links übersichtlich darstellt.

Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die einen aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

Informationen für Lehrkräfte und Schüler:innen

Kredit und Leasing beim Autokauf

Mobilitätsmix

Methodenpool

Einführung

Methodenpool

„Meine Mobilität – unsere Mobilität – unser Klima!“

Die Schüler:innen notieren für einen vereinbarten Zeitraum die persönlichen Mobilitätsformen auf dem Arbeitsblatt und machen Fotos von typischen Situationen. Im Anschluss werden Vor- und Nachteile sowie Auswahlkriterien gemeinsam erläutert.

Erarbeitung

„Elektroauto“

Die Schüler:innen erhalten Fakten zum Thema in Form einer Mindmap, diskutieren diese aus verschiedenen Perspektiven und klären so für sich die Frage, ob ein Elektroauto in Zukunft für sie in Frage kommt.

„Mobilitätskosten“

Anhand eines Fallbeispiels werden Mobilitätskosten für den öffentlichen Verkehr und für ein Auto errechnet und gegenübergestellt.

„Finanzierungsformen PKW“

Die Schüler:innen erarbeiten zentrale Begriffe aus dem Verbraucherkreditgesetz und wenden diese auf ein Finanzierungsbeispiel an.

Leasing- und Kreditfinanzierung werden dabei einer kritischen Prüfung unterzogen und die Risiken von Fremdfinanzierungen benannt.

Ergebnissicherung

„Das optimale Verkehrsmittel“

Neben dem eigenen PKW stehen noch andere Mobilitätsformen zur Verfügung. Anhand des Fallbeispiels sollen diese gegenübergestellt und eine Auswahl getroffen und begründet werden.

Dauer	Komplexität	Seite
		4
		6
		28
		28
		38
		7
25' bis 40' + HÜ	Einfach	7
25' bis 50'	Mittel	9
30' bis 60' + HÜ	Mittel	16
30' bis 50'	Komplex	22
30' bis 50'	Mittel	34



Methode „Meine Ideen für die Zukunft“

Es wird recherchiert, welche Organisationen und Initiativen im Bereich Mobilität in der eigenen Region/im Umfeld der Schüler:innen aktiv arbeiten. Auch eigene Vorschläge und Umsetzungsmöglichkeiten werden eingearbeitet und evtl. weiter verfolgt.

Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten.

Impressum

Dauer	Komplexität	Seite
40' bis 80'	Mittel	41
		43
		45