

Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Geografie und Wirtschaftliche Bildung, Wirtschaft, Mathematik, Angewandte Mathematik, Betriebswirtschaft und Rechnungswesen, Informatik, Recht

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Komplex

Anliegen

- Besonderer Fokus auf Praxisbeispiele (Sofort-/Online-Kreditangebote)
- Selbstständige Recherche zu Online-Kreditangeboten und Einschätzen der Ergebnisse

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Schüler:innen können die vorgegebenen Fragen am Leitfaden recherchieren und beantworten.
- Die Schüler:innen können die Ergebnisse mündlich vorstellen und Handlungsmöglichkeiten ableiten.

Dauer

- 40 bis 60 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Schnelle Kredite [1]*
- Internetzugang und Computer

Vorbereitung

- Den Leitfaden (vgl. Arbeitsblatt *Schnelle Kredite [1]*) den Schüler:innen zur Verfügung stellen (z.B. digital oder ausgedruckt oder projiziert)

Ablauf

- Zu Beginn der Methode erläutert die Lehrkraft die Übung und bespricht bei Bedarf den Leitfaden mit den Schüler:innen.
- Die Schüler:innen suchen danach selbstständig im Internet nach Kreditangeboten (z.B. Schlagwörter Klickkredit/Sofortkredit/Schnellkredit/Onlinekredit/Jetztsofortkredit) und beantworten die vorgegebenen Fragen am Leitfaden.
- Nach der Recherche werden die Ergebnisse vorgestellt und interpretiert.
- Abschließend kann eine konkrete Berechnung durchgeführt werden. Eine Anregung inkl. komplexem Berechnungsbeispiel mit dem Vergleich von Kredit und Leasing beim PKW findet sich in der Unterrichtsplanung „Mobilitätskosten – Auto & Co“. Diese ist online verfügbar unter www.konsumentenfragen.at/verbraucherbildung/10.____11.____Schulstufe/Mobilitaetskosten_Auto____Co/Mobilitaetskosten_Auto____Co.html.

Ideen zur Weiterarbeit

- Weitere Vergleiche herstellen unter Einbeziehung des Bankenrechners der Arbeiterkammer: www.bankenrechner.at
- Andere (persönliche) Angebote der eigenen Bank analysieren (z.B. Schnellkredite über das Onlinebanking)
- Rechercheergebnisse mit Familienmitgliedern besprechen/diskutieren und gemeinsam eine Einschätzung bezüglich Notwendigkeit/Sinnhaftigkeit der schnellen Kreditangebote treffen
- Nur wenn dies für möglich erachtet wird: Den Vorschlag machen, zu Hause bestehende Kreditverträge gemeinsam mit Familienmitgliedern zu sichten/genau zu lesen (wenn dies offengelegt werden möchte). Bei der Aufgabenstellung besonders sensibel vorgehen, denn Kredite sind für viele Menschen eine höchst persönliche Sache.