

Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Geografie und Wirtschaftliche Bildung, Wirtschaft, Geschichte und Politische Bildung, Betriebswirtschaft und Rechnungswesen, Deutsch und Kommunikation, Recht, Kommunikation/Projektarbeit/Soziales Lernen

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Erarbeiten bzw. Wiederholen von Grundbegriffen zum Thema Kredit- und Fremdfinanzierung
- Kennenlernen unterschiedlicher Kreditarten
- Selbstständige Recherche und Ableiten wesentlicher Informationen zu einer Kreditart

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Schüler:innen können das vorgegebene Kreditedomino selbstständig lösen.
- Die Schüler:innen können eine fachliche Übersicht zu einer Kreditart selbstständig erstellen.

Dauer

- 50 bis 100 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Kreditedomino* [1–2]
- Bei Bedarf Informationen *Kredit und Fremdfinanzierung* [1–7]
- Computer, Internetzugang

Vorbereitung

- Material *Kreditedomino* [1–2] entsprechend der Schüler:innenzahl kopieren und die Kärtchen der Länge nach schneiden. Es empfehlen sich Kleingruppen von 3–4 Personen. Jede Kleingruppe erhält ein Set.

Ablauf

- Zu Beginn dieser Methode werden ausgewählte Kredit-Fachbegriffe spielerisch erarbeitet. Dazu kann das Material *Kreditedomino* verwendet werden (= klassisches Dominospiel; Begriff und richtige Erklärung werden aneinandergelegt), das in Kleingruppen gelöst wird.
- Im Anschluss erfolgt eine gemeinsame Auflösung des Dominos.
- Bei Bedarf werden Begriffe detaillierter erläutert. Dazu können die Informationen *Kredit und Fremdfinanzierung* [1–6] verwendet werden.
- Im zweiten Teil dieser Methode werden ausgewählte Kreditarten aus dem Domino in Kleingruppen bearbeitet und recherchiert. Bei Bedarf ergänzt die Lehrkraft weitere/andere oder nimmt eine Auswahl vor.
- Je nach Schüler:innen-/Gruppenanzahl sehr gängige Kreditarten auswählen, wie z.B.:
 - ⇒ Verbraucherkredit
 - ⇒ Immobilien- und Hypothekarkredit
 - ⇒ Sofortkredit (Klickkredit)
 - ⇒ Ratenkredit
 - ⇒ Fremdwährungskredit
 - ⇒ Kontoüberziehung
- In den Kleingruppen recherchieren die Schüler:innen nach relevanten Informationen zur zugeteilten/gewählten Kreditart. Die Ergebnisse der Recherchen werden in Form von einseitigen Factsheets von den Schüler:innen zusammengefasst.
- Bei Bedarf gibt die Lehrkraft Vorgaben zum



Inhalt bzw. Aufbau des Factsheets, wie z.B.:

⇒ Definition/Erklärung der Kreditart

⇒ vorrangiger Verwendungszweck

⇒ Rechtliche Grundlagen

⇒ Vor- und Nachteile

⇒ Besonderheiten

⇒ Was heißt so ein Kredit für Kreditnehmer:innen ganz konkret? Wie hoch wäre die Rückzahlung? Ginge sich das mit den vorhandenen Einnahmen und Ausgaben aus? Welche Annahmen müsste man treffen?

⇒ Usw.

- Hinweis: Zur Recherche kann z.B. die Webseite des Sozialministeriums genutzt werden:

⇒ www.konsumentenfragen.at/konsumentenfragen/Finanzierung/Uebersichtsseite.html

Ideen zur Weiterarbeit

- Kreditangebote detailliert analysieren und evtl. durchrechnen
- Evtl. mit Kreditgeber:innen Kontakt aufnehmen (Praxisbeispiele, ESIS-Informationen usw.)
- Falls vorhanden, praktische Beispiele sichten, wie z.B. Bedingungen für Kontoüberziehung (Wichtig: personenbezogene Daten unkenntlich machen!).

Anmerkungen