



Einleitung

Kurzer Einstieg in den Themenbereich, der die Anliegen, Kompetenzen, Quellen und weiterführende Links übersichtlich darstellt.

Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die einen aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

Informationen für Lehrkräfte und Schüler:innen

Finanzmarkt und Vermögensanlage

Positive Auswahlkriterien für nachhaltige Veranlagung

Negative Auswahlkriterien für nachhaltige Veranlagung

Nachhaltige Veranlagung

Hochfrequenzhandel – Wichtige Begriffe

Methodenpool

Einführung

Methodenpool

Methodenpool
„Finanzmarkt: Einfluss, Grundfunktionen und Entwicklung“
 In Zweiergruppen werden der persönliche Zugang zum Thema Finanzmärkte und der Einfluss auf das eigene Leben andiskutiert. Danach erfolgt eine Plenumsdiskussion sowie fachlicher Input mittels Power-Point-Präsentation.

Methodenpool

„Bitcoin & Co“
 In Gruppenarbeiten werden in Puzzleteile zerschnittene Texte zusammen gesetzt und im Anschluss präsentiert.

Erarbeitung

Methodenpool

„Anlageprodukte – Recherche“
 Die unterschiedlichen Anlageprodukte werden in Kleingruppen analysiert und Informationen zum Produkt werden eingeholt.

Methodenpool

Beruhet auf Methode „Anlageprodukte – Recherche“

Die Ergebnisse zu den Anlageprodukten werden für die Klasse aufbereitet und präsentiert. Ebenfalls soll das Risiko der Anlageprodukte eingeschätzt werden.

Methodenpool

„Welche Produkte werden von wem vermittelt?“
 In Einzelarbeit werden Anlageprodukte deren Vermittler:innen zugeordnet. Eine gemeinsame Kontrolle der Ergebnisse erfolgt im Anschluss.

Dauer	Komplexität	Seite
		4
		7
		24
		24
		43
		44
		47
		63
		10
30' bis 40'	Mittel	10
20' bis 30'	Einfach	11
20' bis 30' + HÜ	Mittel	22
50' bis 70'	Mittel	30
15' bis 25'	Mittel	32



Methode „Vorbereitung auf ein Gespräch zur Anlageberatung“

In Kleingruppen werden auf Basis unterschiedlicher Lebenssituationen Anlegerprofile und mögliche Anlageprodukte erarbeitet und beurteilt.

Methode „Nachhaltige Vermögensanlage“

Kriterien für eine nachhaltige Vermögensanlage werden vorgestellt und dann in Einzelarbeit, in Gruppen und im Plenum nach Prioritäten gereiht.

Methode „Vermögensanlage: Verluste als Folge“

Beruhet auf Methode „Vorbereitung auf ein Gespräch zur Anlageberatung“

Folgen von verlustreichen Veranlagungen werden auf Basis unterschiedlicher Lebenssituationen diskutiert und mögliche Konsequenzen bzw. Alternativen erarbeitet.

Methode „Börsenlexikon“

Die Schüler:innen recherchieren in Gruppen zu vorgegebenen Begriffen zum Thema Börse. Mit den Ergebnissen wird ein Lexikon bzw. Glossar erstellt.

Methode „Hochfrequenzhandel“

Mit einem kurzen Film werden Grundstrukturen, Kritikpunkte und Regulierungsansätze vorgestellt. Zum Thema Regulierungen werden in Kleingruppen Statements entwickelt und kommentiert.

Ergebnissicherung

Methode „Veranstaltungsbesuch Finanzmärkte“

Die Schüler:innen besuchen verschiedene schulfremde Veranstaltungen zum Thema Finanzmärkte. Fragen an die vortragenden Fachpersonen werden vorbereitet/gestellt sowie Interviews mit externen Besucher:innen durchgeführt.

Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für vier bis sechs Unterrichtseinheiten.

Impressum

Dauer	Komplexität	Seite
35' bis 50'	Komplex	35
40' bis 50'	Mittel	40
50' bis 80'	Komplex	51
100' bis 130'	Mittel	53
20' bis 30'	Komplex	61
variabel	Mittel	66
		68
		71