

Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Kommunikation/Projektarbeit/Soziales Lernen, Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung, Recht, Wirtschaft

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Einstimmen auf das Thema Risiko und Versicherungen
- Reflektieren des eigenen Risikoverhaltens und des persönlichen Risikomanagements
- Verstehen, dass Risiko dem Versicherungsgedanken zu Grunde liegt

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Persönliche Assoziationen und Gedanken zum Thema Risiko nennen und ausdrücken können

Dauer

- 20 bis 30 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Risiko Mind Map* [1]

Vorbereitung

- Arbeitsblatt *Risiko Mind Map* [1] entsprechend den Zweiergruppen (evtl. auf A3) kopieren.

Ablauf

- Es werden Zweiergruppen gebildet und jedes Team erhält das Arbeitsblatt *Risiko Mind Map*.

- Nun ist es die Aufgabe der Schüler:innen, ausgehend vom Begriff Risiko ihre Gedanken als Schlüsselwörter auf Linien, die von der Mitte der Mind Map ausgehen, zu notieren.
- Ausgehend von diesen Schlüsselwörtern werden weiterführende Gedanken und Details auf abzweigende Linien geschrieben, so dass ein vielschichtiger Blick auf das Thema Risiko entsteht.
- Ein Beispiel für ein fertiges Mind Map:

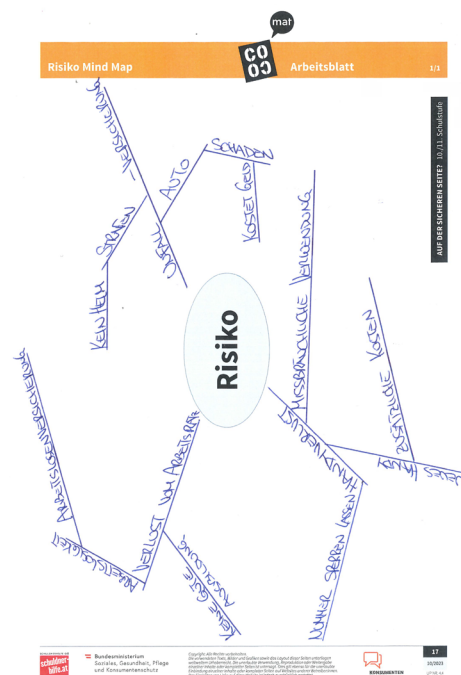


Bild: SCHULDNERHILFE 00

- Mögliche Impulsfragen dazu:
 - ⇒ Was bedeutet für Sie Risiko?
 - ⇒ In welchen Lebensbereichen begegnen Sie Risiko bzw. welche riskanten Situationen kennen Sie?
 - ⇒ Welche Maßnahmen können Sie setzen, um Risiko zu vermeiden, zu vermindern, zu teilen, abzuwälzen bzw. vorzuzorgen? (= persönliches Risikomanagement)
 - ⇒ Was würde sich verändern, wenn Sie z.B. eine Familie mit 2 Kindern hätten?
- Abschließend werden die Ergebnisse in der Großgruppe besprochen, wobei das Hauptaugenmerk auf das persönliche Risikomanagement gelegt werden sollte.