

## Angebot I: Guter Umgang mit sich selbst

**Ziel:** Kindern den positiven Umgang mit sich selbst erlebbar und spürbar machen.

**Benötigtes Material:** Smartphone bzw. Tablet um das Lied aufzurufen, bei Bedarf Beilage 1 – Reimspiel und/oder Beilage 2 – Bilder

**Zeitaufwand:** ca. 10-20 Min.

### **Ablauf bzw. Durchführung:**

Mit den Kindern besprechen, warum sich die Familie in den nächsten Tagen über faires Verhalten Gedanken machen möchte (z.B. wir sind viel zusammen, verbringen viel Zeit miteinander, da ist es wichtig Rücksicht zu nehmen usw.).

Die Eltern überlegen gemeinsam mit dem Kind (den Kindern): „Was mag ich und was mag ich nicht?“

Im Kreis sitzen die Beteiligten beieinander und stellen sich gegenseitig Fragen wie z.B. Darf ich über deine Frisur streichen? Darf ich dich an den Haaren ziehen? Darf ich dich stoßen? Darf ich dich umarmen?

Das Kind antwortet je nachdem: Ja, das mag ich. Ja, darüber freue ich mich. Nein, das will ich nicht. Nein, das kann ich überhaupt nicht leiden. Anschließend wird gewechselt und z.B. der Mutter werden Fragen gestellt: Darf ich dich laut anschreien? Darf ich dich an den Haaren ziehen?

Vgl. [www.kija-sbg.at/fileadmin/\\_migrated/content\\_uploads/Ich-bin-anders-als-Du.pdf](http://www.kija-sbg.at/fileadmin/_migrated/content_uploads/Ich-bin-anders-als-Du.pdf) S. 24 (2019-09-26)

Danach könnte noch gemeinsam das Lied „Über mich“ gesungen und einstudiert werden. Text z.B. unter [www.heilpaedagogik-info.de/lernlieder/1786-das-lied-ueber-mich.html](http://www.heilpaedagogik-info.de/lernlieder/1786-das-lied-ueber-mich.html) .

### **Weitere Impulse zum guten Umgang mit sich selbst (je nach Alter und Vorlieben der Kinder, je nach Gegebenheiten und Möglichkeiten):**

- Am Morgen könnte es sich anbieten das Reimspiel „Guten Morgen, liebe Augen“ gemeinsam zu singen (siehe Beilage 1 - Reimspiel).
- Die Geschichte vom kleinen „Ich-bin-ich“ (Mira Lobe) lesen, anhören, besprechen, nachstellen, Ich-bin-ich basteln.
- Wohlfühlcke einrichten oder falls vorhanden neu gestalten.
- Das Bild „Wald“ (siehe Beilage 2 - Bilder) gemeinsam betrachten und überlegen: würde ich mich hier wohlfühlen? Was gefällt mir daran? Kindern den positiven Umgang mit sich selbst erlebbar und spürbar machen.